Сабақтың тақырыбы: **§ 4.7 HTML ТІЛІНДЕ СІЛТЕМЕЛЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира БАуыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.7 HTML ТІЛІНДЕ СІЛТЕМЕЛЕР** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.1 web-беттерді жасауда HTML тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** «Броузер», «сілтеме» ұғымымен танысады  **Көпшілік оқушы:** Web-беттерде сілтемені қолдану әдістерін анықтайды **Кейбір оқушы:** Web-беттерде сілтемені қолданудың маңыздылығын тұжырымдайды |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | Сәлемдесу, түгендеу  *Шаттық шеңбері:* Оқушылар бір-біріне бір сөзбен жақсы тілек айтады.  **Топқа біріктіру:** Ойын картасы арқылы топтарға біріктіру.  **Өткен сабақты пысықтау:**  Кестемен жұмыс. Оқушылар кестедегі мәліметтерді толықтырады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ALT |  |  | | BORDER |  |  | | ALIGN |  |  | | HEIGHT |  |  | | WIDTH |  |  | | VSPACE |  |  |   *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, ынталандыру*  **«Миғашабуыл» әдісі**   * Графикалықнысандардегеніміз не? * Құжаттарғаграфикалықнысандарды не үшінқолданады? * Веб-беттергеграфикалықнысандардықолданудағымақсатне?   **«Көршіңеәңгімелепбер» әдісі**  Оқушыларкітаппенжұмысістейді. Түсінгендерінқасындағыоқушығаайтыпбереді.  *Ауызшамадақтау, ынталандыру*  **1-тапсырма.**  Екі веб-бет жаса. Бірінші веб-беттесағаттыңсуретіорналассын. Сағатсуретінегиперсілтемеқоюарқылыолжерденсағатжайлыақпараторналасқан веб-бет жаса.  **Дескриптор:**  Веб-беттегиперсілтемежасаудыбіледі.  *Фигураларарқылыбағалау*  **2-тапсырма.**   1. Index.html веб-бетіндайындап, оныңішінде[www.kitap.kz](http://www.kitap.kz/)сайтынашуға «Қазақтіліндегікітаптар» атыменсілтемеқойыңдар. 2. HTML-де қазақтіліндегітанымалболған 3 сайтқаауысатынгиперсілтемесі бар веб-бетқұрыңдар.   **Дескриптор:**  HTML-де танымалсайттарғагиперсілтемесі бар веб- бетжасайды.  *Фигураларарқылыбағалау*  **3-тапсырма.**  Төмендегісуреттер мен олардыңатауларыжазылған веб-бет жасаңдар. Бұлсуреттергесілтемеқоюарқылы осы суреттегізаттаржайлыақпаратберетінбасқа веб- беткеауысатын HTML кодынжасаңдар.  **Дескриптор:**  -Веб-беттегісуреттергесілтемеқояды, басқа веб-беткеауыстырады.  Оқушылардың жұмыстары шәкіл бойынша  бағаланады. **«Сызғыш» әдісін**қолдану. Сызғыштыңшәкілінеоқушылардыңатынжазу.  **Тест тапсырмасын**алу  Оқушылар тест жұмысынорындайды.  *Бір-бірінбағалайды*  **Керібайланыс: «БББ кестесі» әдісі**  Оқушылартақырыптуралыбұрыннан не білетінін, сабақта не білгенінжәне не білгісікелетінінкестегежазады. HTML-де гиперсілтемежасау | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | Күнделік кз  ФБ қою арқылы бағалау  жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | *Компьютер*  *Сызғыштыңсуретісалынған плакат, стикер* |